

## Leergang Verbindend en Professioneel Coachen

### HET PROGRAMMA

#### ***Workshop - Kennismaking met de kern van Verbindende Communicatie en elkaar***

Ons uitgangspunt is dat een coach alleen effectief is als hij zijn eigen normen en waarden kent. Daarom start u uw professionele ontwikkeling als coach met het verwerven van inzichten over uzelf. Na de workshop hebt u een helder beeld over hoe uw normen en waarden meespelen in uw gedrag. Tevens krijgt u inzicht in het effect van uw gedrag op anderen.

#### **Thema's:**

- Coaching en Verbindende Communicatie dienen dezelfde doelen: verrijken van het leven, verbinding maken met jezelf en anderen, zelfempowerment
- Onderzoeken van je eigen gedragspatronen gebaseerd op de oordelen en behoeften van de coach
- Het ijsbergmodel om helderheid te brengen in het verband tussen: gedrag, oordelen, gevoelens en behoeften
- Onze visie op coaching
- Verzamelen van informatie om leerwensen te kunnen formuleren en de startpresentatie te kunnen voorbereiden.

**Resultaat:** Zelfinzicht en focus op ontwikkeling en groei in de rol als coach

#### ***Module 1 -Zelfverbinding - De coach centraal: bewustwording met eigen waarden, normen en grenzen***

#### **Thema's:**

- Groeien in zelfbewustzijn over welke strategieën je automatisch inzet, terwijl deze niet bijdragen aan het invullen van de coach's danwel de coachee's behoeften
- Inzicht verkrijgen in twee belangrijke behoeften in de coachrelatie:
  - a. Omgaan met macht
  - b. Omgaan met hulp geven/vragen
- Zelfempathie als tussenstap voor het doen van interventies
- Mijn grootste angst in coaching (Marianne Williamson)
- Eigenaarschap bij de coachee laten vs Verantwoordelijkheid van de coachee overnemen

- Eigenaarschap nemen of de 'slachtofferrol' innemen: Power Against versus Power With (de oefening, die ik ook in de LVL ga inbrengen in blok 5)

**Resultaat:** Je hebt een heldere kijk op je krachten en leerwensen in je rol als coach

### ***Module 2 – Verbinding tussen de coach en coachee***

#### **Thema's:**

- Aan de start van een coachtraject een **analyse kunnen maken van de werksituatie** en de coachee gebaseerd op je waarnemingen als coach;
- Gedrags- en denkpatronen van de coachee kunnen **waarnemen**
- **Interventies kunnen doen** naar aanleiding van de gedrags- en denkpatronen van de coachee, waardoor deze in beweging komt;
- Een **relatie kunnen leggen** tussen de gedrags- en denkpatronen van de coachee en het gewenste resultaat voor de coachee en de organisatie waarvoor deze werkt
- **Moelijke boodschappen** kunnen ontvangen en zich kunnen inleven in de behoeften van de coachee. (4 manieren boodschap horen)

**Resultaat:** Je bent in staat om je vrij te voelen in de coachingsrelaties en je krijgt een rugzak vol interventietechnieken mee.

### ***Module 3 – Duidelijkheid en structuur: De praktische organisatie van coachtrajecten***

#### **Thema's:**

- Intakegesprekken professioneel leren voor te bereiden;
- De coachvraag leren koppelen aan de organisatiecontext van de coachee;
- Helder maakt welke invloeden er spelen en wie van uw gesprekspartners welke rol heeft in het coachingsproces;
- De geleerde coachtechnieken kunt inzetten tijdens het intakegesprek;
- Een coachcontract kunt opstellen, waarin doelstellingen helder zijn verwoord
- Jouw visie op coaching formuleren

**Resultaat:** Je kunt een coachingstraject opzetten vanuit een heldere visie op coaching, waarbij je samen met de coachee diens leerwensen duidelijk formuleert en weet om te zetten in coachcontract.

## **Module 4 – Inzicht en beweging creëren: Complexe situaties tijdens coachingtrajecten**

### **Thema's:**

- Omgaan met weerstand: wat is het, wat kun je als coach doen om de coachee te ondersteunen zich te 'de-blokken'?
- De coachee ondersteunen in het vertalen van blokkerende strategieën naar strategieën, die wel invulling geven aan al zijn/haar behoeften en die van anderen (straatje?)
- Zicht krijgen op (overlevings)strategieën van de coachee, die niet langer zinvol zijn voor de coachee
- Op het niveau van de behoeften verschillende begeleidingstechnieken (zelfempathiestraatje, perspectievenoefening, etc.....)leren, die u bijvoorbeeld zou kunnen inzetten bij loopbaancoaching.

**Resultaat:** In complexe situaties vanuit verschillende strategieën de coachee helpen los te komen van blokkerende (kern-)overtuigingen

### **Oefendag**

Na de 4 modules is een volledige dag ingepland, om te oefenen met coachgesprekken. Door de feedback die je ontvangt van de trainer en de andere deelnemers weet je precies wat je krachten en je aandachtspunten zijn.

### **Afsluiting – Integratiedag**

Ter afronding van de leergang vindt er een integratiedag plaats. Tijdens deze dag geven de deelnemers een presentatie over een coachingstraject. We vieren wat we geleerd hebben en onze verbinding en groei met elkaar in onze rol als coach.

### **Reflectieverslag**

We vragen je aan het einde van Leergang Verbindend Coachen om een reflectieverslag te schrijven, waarin je een coachingstraject beschrijft. In dit verslag laat je je jouw aanpak zien en en geef je inzicht in jouw eigen ontwikkeling als coach en de beweging die je bij de coachee teweeg hebt gebracht.



### ***Certificaat***

Aan het einde van de leergang ontvangt je een certificaat indien

- Je actief hebt deelgenomen tijdens de workshop, de vier modules en de integratiedag;
- De leergangcoach jouw reflectieverslag als voldoende beoordeelt.